

Мониторинг качества знаний через смартфон: новые реалии

Попробуем смоделировать реализацию такого проекта, выявить «подводные камни». Допустим, у каждого ребенка в классе есть смартфон, хотя Российский рынок смартфонов по итогам 2017 года в натуральном выражении вырос до 28,4 млн. устройств по данным ПАО «МТС», все равно смартфон есть далеко ни у каждого ребенка России. Основные операционные системы смартфонов IOS, Android не поддерживают работу Windows 10. Соответственно оценку через смартфон можно осуществить только при помощи выхода в интернет. Есть ли Wi-fi в каждой российской школе? Нет. Альтернатива Wi-fi мобильный интернет и вот здесь выплывают «подводные камни». Отследить частный вход в информационное пространство интернета невозможно. Где гарантия, что ребенок будет посещать учебные сайты, а не развлекательные ресурсы. И может ли педагог обязать каждого ученика всегда иметь при себе заряженный смартфон? Нет. Тогда где залог, что дети не устроят саботаж проверки.

В таком случаи, что же делать?

Значение оценки качества образовательных результатов, безусловно, ценно для своевременного анализа и планирования коррекционной деятельности. И важно подобрать максимально удобное, качественное, эффективное и безопасное решение, которое подойдет любому преподавателю и ученику. На сегодняшний день доминирующими разработчиками информационных технологий в образовании выступают зарубежные компании, но не всегда их предложения адаптированы под российскую действительность, пользователя. Многие иностранные создатели диалоговых систем игнорируют особенности национального обучения, поэтому удобнее и что важнее надежнее выбирать технологии отечественного производства.

Лицензированный российский производитель технических комплексов для образования [VOTUM®](#) создал систему мониторинга через [интерактивные пульта](#), при помощи которых можно работать с каждым ребенком на уроке, они безопасны и просты в использовании. Вес устройства всего 70 грамм, с таким оборудованием без труда можно провести любую игру, осуществить геймификацию образовательного процесса.

Основная часть западных производителей вместо пульта предлагают использовать гаджеты (планшет, ПК), но не любой русский ученик имеет дорогостоящий смартфон. И не всякая школа может предоставить высокоскоростной интернет, ноутбуки для всех обучающихся. Маленькая емкость батареи, незащищенный контент, отсутствие технической поддержки гаджета может отвлекать от учебы. Помимо всего прочего СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Российской Федерации запрещает использовать гаджеты в образовании более 30 мин в день, длительное использование может влиять на здоровье ребенка.

Рекомендуем выбирать безопасные, качественные интерактивные пульта. В таблице детально рассмотрим плюсы и минусы у РАЗНЫХ интерактивных устройств в образовании.

Возможности	ПУЛЬТ VOTUM®	ГАДЖЕТ с Windows10 (ноутбук, планшет)
Продолжительность работы более 30 мин (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)	ДА	НЕТ
Не требует подключения к сети	ДА	НЕТ
Вес оборудования (г)	70	400-3500
Электропитание	2 x AAA	1 ионно-литиевая аккумуляторная батарея.
Продолжительность работы от батарей или без подзарядки	3 года	2-10 часов
Срок эксплуатации	бесконечный	3 года
Работает без операционной системы Windows10	ДА	НЕТ
Оперативная поддержка РАЗРАБОТЧИКАМИ в России и бесплатная разработка нужных функций	ДА	НЕТ
Безопасен для ребенка (отсутствие рисков для зрения, нервной системы)	ДА	НЕТ
Защищенное использование (работа только с обучающим контентом)	ДА	НЕТ
Пожизненная гарантия	ДА	НЕТ
Бесплатное тестирование продукта конечным пользователем перед покупкой	ДА	НЕТ
Цена не привязана к курсу иностранной валюты	ДА	НЕТ
ЦЕНА за устройство	3000 Р ^{-466%}	от 14 000 Р