

Важным преимуществом комплекса программного обеспечения e-Rating является наличие гибкой системы выставления оценок (Система автоматического выставления оценок, CAVO), позволяющей быстро и объективно оценивать знания и умения ученика в конкретном круге вопросов, существенно экономя время преподавателя. При этом CAVO использует некоторые критерии (условия), содержащиеся в ней по умолчанию либо добавленные пользователем.

Следует заметить также, что встроенная в программу (глобальная) CAVO не является обязательной для всех тестов. При разработке теста можно как связать его с глобальной системой выставления оценок, так и создать для него индивидуальную (для этого в программе предусмотрено поле с настройкой «Шаблон оценки»).

Шаблон оценки включает в себя единицы измерения результативности (баллы или проценты), правила оценивания каждого вопроса в отдельности, методики подсчета и выставления итоговых оценок за тест, некоторые дополнительные возможности. В современной версии программы e-Rating все эти составляющие шаблона могут настраиваться и редактироваться пользователем.

Настраивается CAVO при создании или редактировании теста: «Добавить тест» – «Шаблон оценки» - «Изменить».

1. Способы выставления итоговых оценок за тест

CAVO e-Rating предполагает выбор одного из четырех способов выставления оценок по результатам прохождения теста.

Первые два способа наиболее простые:

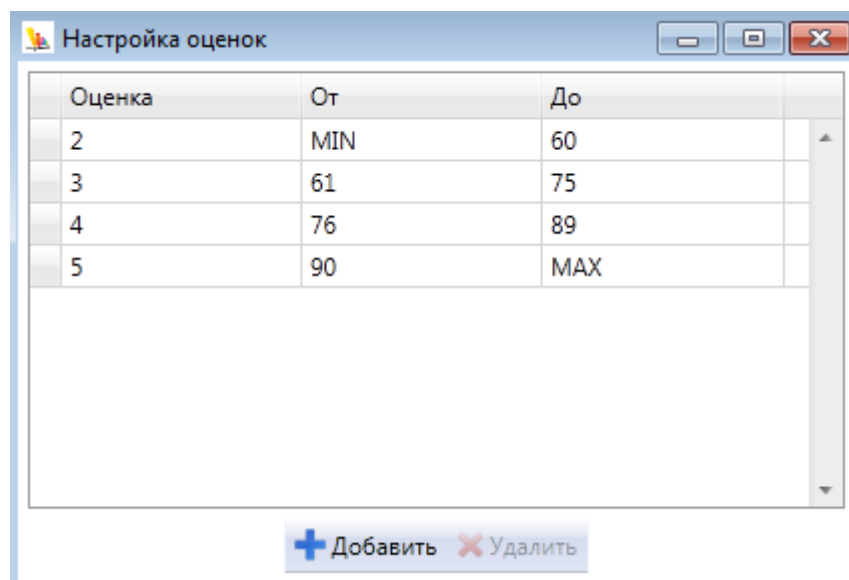
1. **Оценка выставляется в виде процента** успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).
2. **Оценка выставляется в виде суммы баллов.** За верно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.

Два других способа более сложные (подробнее будут описаны ниже):

Редакция 1.0 от 26.09.2013, Рожков А.В., Карева А.С.

3. **«Оценка по процентам».** Подсчитывается (как в пункте «1.») процент правильно выполненных заданий теста, после чего система переводит этот процент в оценку, руководствуясь определенными (например, заданными педагогом) критериями соответствия.
4. **«Оценка по баллам».** Подсчитывается (как в пункте «2.») сумма баллов за тест, после чего система переводит эту сумму в оценку, руководствуясь определенными критериями соответствия.

Критерии соответствия в программе представляют собой так называемую таблицу границ. По умолчанию предлагается следующая таблица, которая может быть использована при выставлении и «Оценки по процентам» и «Оценки по баллам»:



| Оценка | От | До |
|--------|-----|-----|
| 2 | MIN | 60 |
| 3 | 61 | 75 |
| 4 | 76 | 89 |
| 5 | 90 | MAX |

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Специального присвоения пользователем числовых значений величины «MAX» и «MIN» не требуют. При выставлении «Оценки по процентам» система просто сравнивает процент успешно выполненных тестируемым заданий с границами 60, 75, 89 и получает итоговую оценку по 5-балльной шкале. Под «MIN», очевидно, система подразумевает 0%, а под «MAX» – 100%.

При выставлении «Оценки по баллам» для задания шкалы оценки уже используется количество баллов, а не процентов, как это было в предыдущем пункте.

Т.е., если использовать предыдущую шкалу оценки, то ученик получит оценку 2, если наберет меньше 61 баллов за тест, получит оценку 3, если наберет от 61 до 75 баллов за тест, и т.д.

Следует пояснить неочевидное различие двух описанных выше систем оценивания. При выставлении «Оценки по процентам» подразумевается, что все вопросы теста равноценны, тогда как при выставлении «Оценки по баллам» преподаватель может присваивать вопросам разное количество баллов и разную сложность.

*В качестве примера можно привести гипотетический тест, в котором есть 10 простых и 10 сложных вопросов. Два ученика, один из которых ответил только на все простые, а один — только на все сложные вопросы, при выставлении «Оценки по процентам» получают одинаковую оценку — «2», как решившие лишь по 50% теста каждый. Если тем же вопросам присвоить баллы (например, 1 балл за верное выполнение простого задания и 4 балла — сложного) и воспользоваться «Оценкой по баллам», то результаты оценивания будут другими. Т.к. лучший возможный результат (верное выполнение всех заданий) соответствует 50 баллам ($10*1+10*4$), то ученик, решивший лишь простые задачи и набравший $10*1=10$ баллов (т.е. справившийся с 20% теста), получит оценку «2», а ученик, решивший лишь сложные задачи и набравший, соответственно, $10*4=40$ баллов (т.е. успешно справившийся с 80% теста), получит оценку «4».*

Следует заметить, что система e-Rating включает возможность пользовательского создания, настройки, редактирования и удаления таблиц границ как в глобальном шаблоне оценки, так и для каждого подгружаемого или создаваемого теста в отдельности.

2. Способы оценивания заданий

Далее следует описать, каким образом проставляются баллы за каждое неверно, верно или частично верно выполненное задание теста. Это может осуществляться несколькими различными способами:

1. За полностью верный ответ на задание теста (т.е. выбраны все верные варианты и не выбрано ни одного неверного) ставится максимальное (для этого вопроса теста) число баллов. Если ответ был дан неверно или частично верно (т.е. выбраны неверные или не выбраны верные варианты), ставится ноль.
2. Максимальное (для данного вопроса) число баллов равномерно распределяется на количество верных вариантов ответа. Баллы за выполнение задания ставятся в зависимости от того, сколько правильных ответов выбрано.

Например, если тестируемый выбрал лишь один из трех верных вариантов, он получит 1/3 от максимального количества баллов; если выбрал все верные варианты, получит максимальное количество баллов.

Выбор неверного варианта на итоговое количество баллов не влияет. Тестируемый может указать все варианты ответа и получит максимум. Этот режим все равно есть, т.к. он необходим в некоторых видах тестирования. Также тестируемый не знает, как система подсчитывает баллы. Если вам этот режим не подходит, вы можете воспользоваться другими режимами (п.3 и п.4).

3. Максимальное (для данного вопроса) число баллов равномерно распределяется по количеству верных вариантов ответа и это же число баллов распределяется по количеству неверных вариантов. Выбор верного варианта прибавляет баллы к общей сумме, а выбор неверного варианта — отнимает их от общей суммы («штраф»).

Например, если максимальное число баллов за вопрос теста — 6, и в вопросе есть два верных и три неверных варианта, то за каждый выбранный верный вариант к сумме прибавляется 3 балла (6/2), а за каждый выбранный неверный — от суммы отнимается 2 балла (6/3). Возможны, например, следующие ситуации (указано, какая итоговая сумма баллов за задание им соответствует):

- *выбраны только два верных варианта — 6 баллов (3*2), лучший возможный результат;*
- *выбран один верный и один неверный вариант — 1 балл (3 балла за верный ответ минус 2 балла за неверный ответ);*

- *выбраны все варианты ответов — 0 баллов ($3*2-2*3$);*
 - *выбраны только все неверные ответы — (-6) баллов ($-3*2$), худший возможный результат, и пр.*
4. Преподавателем присваиваются индивидуально баллы за каждый вариант ответа в задании (например, положительные баллы верным вариантам, отрицательные — как в предыдущем случае — неверным вариантам).

3. Дополнительные возможности оценивания заданий

В системе оценки e-Rating есть также возможность учета сложности вопроса и времени, затраченного на ответ.

Для учета особенностей разных заданий каждому вопросу присваивается один из нескольких уровней сложности. Сложность вопроса отражается на максимальном количестве баллов, которое может быть за него поставлено. Для этого в зависимости от уровня сложности некоторое заданное (одинаковое для всех вопросов теста) количество баллов умножается на соответствующий коэффициент.

По умолчанию система предлагает следующую таблицу уровней сложности:

| Сложность | Коэффициент |
|-----------|-------------|
| Низкая | 1 |
| Средняя | 1,1 |
| Высокая | 1,5 |

Современные версии системы включают возможность пользовательского редактирования шкалы сложности: добавление или удаление уровней и изменение коэффициентов (в том числе могут вводиться и коэффициенты менее единицы).

Использование шкалы сложности позволяет учитывать особенности вопросов без присвоения баллов каждому из них в отдельности (см. *Пример* в конце раздела 1.), что экономит время, затрачиваемое на разработку тестовых материалов.

Также программа e-Rating обладает возможностью учитывать время, потраченное тестируемым на ответ.

Баллы, полученные за вопрос (с учетом сложности) умножаются на формулу:

$$1 - \frac{t}{t_{max}}$$

t – время, за которое ученик ответил на вопрос.

t_{max} – время, отведенное для вопроса.

В соответствии с этой формулой, количество баллов напрямую зависит от скорости ответа (чем она выше, тем больше баллов получает тестируемый в случае правильного ответа).